

ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Ενότητα 1

1. Να γράψετε τι είναι η Βιολογία και με τι ασχολείται.

.....

.....

.....

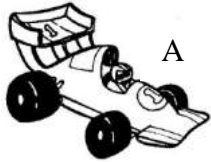
.....

2. Στη φύση συναντούμε τρεις (3) κατηγορίες σωμάτων. Να συμπληρώσετε τον πίνακα που ακολουθεί.

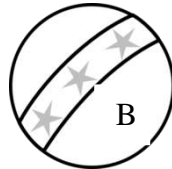
α/α	Κατηγορίες σωμάτων	Ορισμός	Παράδειγμα
1.			Ξύλινη καρέκλα
2.			Πλαστικό μπουκάλι
3.			Δελφίни

3. Να σημειώσετε δίπλα απο κάθε εικόνα τη λέξη με την οποία αντιστοιχεί:

έμβιο, άβιο ή νεκρό.



.....



.....



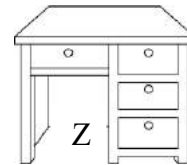
.....



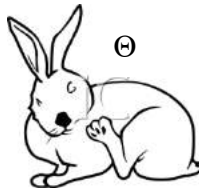
.....



.....



.....



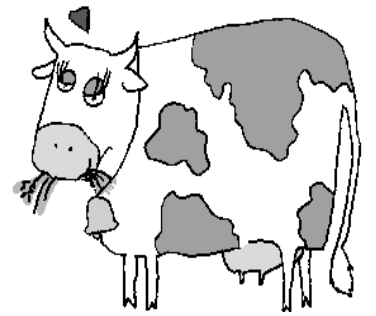
.....



.....

4. Να παρατηρήσετε τις πιο κάτω εικόνες και να γράψετε ποιες λειτουργίες εκτελούν οι ζωντανοί οργανισμοί (έμβια σώματα).

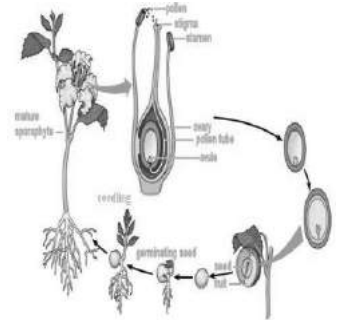
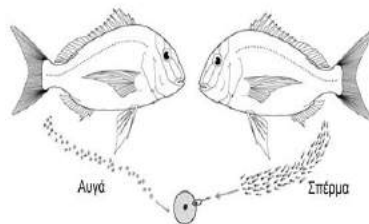
A.



B.



Γ.



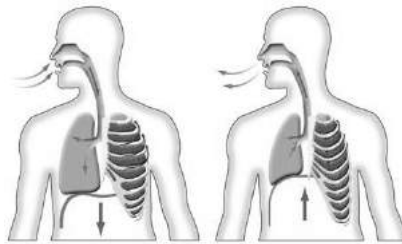
Δ.



Ε. www.Petmania.gr
Τα πάντα για το κατοικίδιο σου



ΣΤ.



Ζ.



Συμπέρασμα: Οι ζωντανοί οργανισμοί (έμβια σώματα) παρουσιάζουν κάποιες κοινές λειτουργίες όπως :

- α)
- β)
- γ)
- δ)
- ε)
- στ)
- ζ)

5. Να ονομάσετε την κάθε λειτουργία σύμφωνα με την περιγραφή της.

Λειτουργία	Περιγραφή λειτουργίας
1.	Κινούν μέρος ή ολόκληρο το σώμα τους.
2.	Αυξάνουν το μέγεθός τους.
3.	Παράγουν νέους οργανισμούς του ίδιου είδους με τον εαυτό τους.
4.	Δέχονται και αντιδρούν σε ερεθίσματα του περιβάλλοντος τους.
5.	Στο σώμα τους πραγματοποιούνται χημικές αντιδράσεις, για απελευθέρωση ενέργειας, για τις ενεργειακές τους ανάγκες.
6.	Αποβάλλουν από το σώμα τους άχρηστες ή και βλαβερές ουσίες.
7.	Εξασφαλίζουν θρεπτικές ουσίες που είναι απαραίτητες για την επιβίωσή τους.

Επιστημονική μέθοδος

Οι επιστήμονες όταν μελετούν κάποιο φαινόμενο ακολουθούν μια διαδικασία που λέγεται επιστημονική μέθοδος και αποτελείται από κάποια στάδια.

1. Να χρησιμοποιήσετε τις πιο κάτω λέξεις και να συμπληρώσετε το διάγραμμα της επιστημονικής μεθόδου.

υπόθεση, αποτελέσματα, παρατήρηση, συμπέρασμα, ερώτημα, πείραμα

Στάδια επιστημονικής μεθόδου

Κάτι που είδα ή άκουσα



Γιατί να συμβαίνει αυτό που είδα ή άκουσα;



Νομίζω ξέρω γιατί να συμβαίνει αυτό που είδα ή άκουσα



2. Πώς μπορούμε να αποκλείσουμε το ενδεχόμενο να είναι τυχαία τα αποτελέσματα ενός πειράματος;

.....

.....

.....

.....

Μικροσκόπιο

1. Να ονομάσετε τα μέρη του **φωτονικού μικροσκοπίου** που φαίνονται με τους αριθμούς 1 - 6.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

2. Να συμπληρώσετε τον πίνακα που ακολουθεί:

Είδος μικροσκοπίου	Μεγέθυνση - εικόνα
	Μεγεθύνει αντικείμενα μέχρι 1000 φορές
	Μεγεθύνει αντικείμενα μέχρι 500 000 φορές
	Δίνει τριδιάστατες εικόνες των αντικειμένων

3. Να γράψετε δύο λόγους για τους οποίους το μικροσκόπιο αποτελεί ένα πολύ σημαντικό εργαλείο στα χέρια των Βιολόγων επιστημόνων.

.....
.....
.....
.....

Κύτταρο

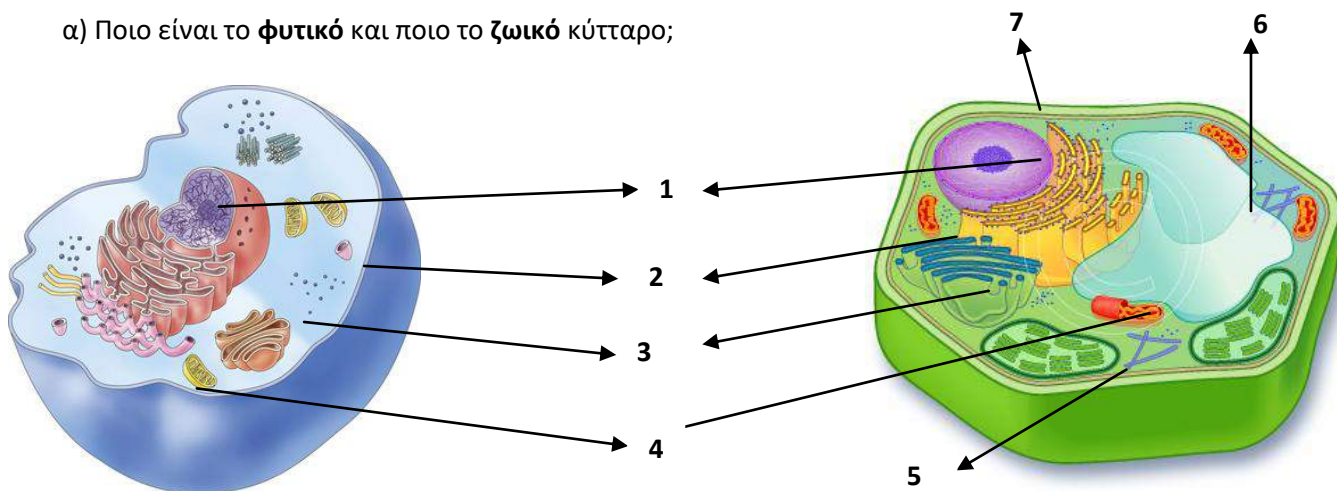
Τα σώματα όλων των ζωντανών οργανισμών είναι φτιαγμένα από κύτταρα

Το κύτταρο είναι η μικρότερη δομική και λειτουργική μονάδα της ζωής.

Τα φυτά είναι φτιαγμένα από **φυτικά κύτταρα**, ενώ τα ζώα είναι φτιαγμένα από **ζωικά κύτταρα**.

1. Οι εικόνες που ακολουθούν παρουσιάζουν δύο είδη κυττάρων Α και Β.

α) Ποιο είναι το **φυτικό** και ποιο το **ζωικό** κύτταρο;



Κύτταρο Α:

Κύτταρο Β:

β) Να γράψετε τα μέρη των κυττάρων 1- 7.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

ΑΣΚΗΣΗ 1

α) Να αντιστοιχίσετε τους όρους της **στήλης Α** με τους ορισμούς της **στήλης Β**.

Προσοχή: Στη στήλη Α περισεύουν δύο (2) ορισμοί.

Α	Β
Ανάπτυξη (....)	(α) Είχε κάποτε ζωή, αλλά τώρα δεν έχει.
Νεκρό (....)	(β) Απόκτηση απογόνων.
Απέκκριση (....)	(γ) Αποβολή άχρηστων ουσιών από τον οργανισμό.
Ερεθιστικότητα (....)	(δ) Δεν είχε ποτέ ζωή.
Αναπαραγωγή (....)	
Άβιο (....)	

ΑΣΚΗΣΗ 2

α) Από τις προτάσεις που ακολουθούν να βάλετε σε κύκλο τη σωστή.

(ΜΙΑ ΜΟΝΟ ΕΙΝΑΙ Η ΣΩΣΤΗ)

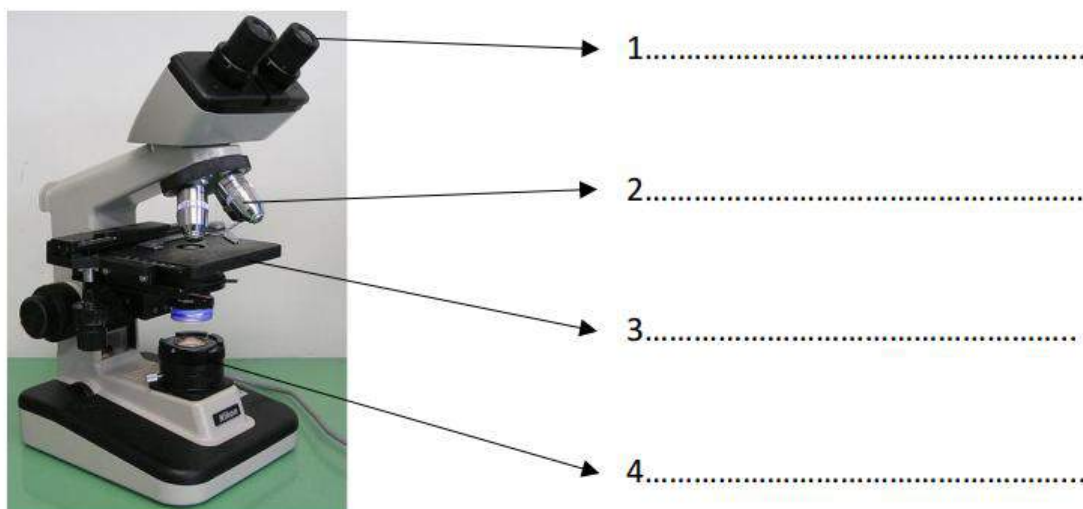
- I. Ένας έμβιος οργανισμός κάποτε δεν είχε ζωή αλλά τώρα έχει.
- II. Ένα άβιο σώμα κάποτε είχε ζωή αλλά τώρα δεν έχει.
- III. Ένα σώμα που δε θα κάνει ποτέ τη λειτουργία της αναπαραγωγής θεωρείται νεκρός οργανισμός.
- IV. Ο οργανισμός που παρουσιάζει τις λειτουργίες των ζωντανών οργανισμών θεωρείται έμβιος.
- V. Ένας οργανισμός θεωρείται έμβιος, όταν κάνει τη λειτουργία της διατροφής μόνο.

β) Σας δίνονται ανακατεμένα τα βήματα της επιστημονικής μεθόδου για τη μελέτη ενός φαινομένου. Να επιλέξετε βάζοντας σε κύκλο την απάντηση που δίνει τη σωστή σειρά.

A. αποτέλεσμα	Γ. παρατήρηση	Ε. συμπέρασμα
Β. ερώτημα	Δ. πείραμα	Στ. υπόθεση

- I. A-B-Γ-Δ-Ε-Στ
- II. Στ-Ε-Δ-Γ-Β-A
- III. Γ-Β-Στ-Δ-A-E
- IV. Στ-Γ-Β-Δ-A-E
- V. Β-Γ-Στ-Δ-A-E

γ) Να ονομάσετε τα μέρη του μικροσκοπίου, όπως σημειώνονται με τους αριθμούς 1-4 στην παρακάτω εικόνα.



δ) Να συμπληρώσετε την παρακάτω πρόταση.

- Η μικρότερη δομική και λειτουργική μονάδα όλων των ζωντανών οργανισμών ονομάζεται

ΑΣΚΗΣΗ 3

Να κυκλώσετε την ορθή απάντηση στις πιο κάτω ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (α-ε):

α) Τα φυσικά σώματα, που έχουν τα χαρακτηριστικά της ζωής, λέγονται:

1. Έμβια
2. Άβια
3. Νεκρά
4. Άψυχα

β) Η ορθή σειρά των βημάτων της επιστημονικής μεθόδου είναι:

1. Παρατήρηση, Πείραμα, Αποτέλεσμα, Συμπέρασμα, Υπόθεση, Ερώτημα
2. Παρατήρηση, Υπόθεση, Πείραμα, Αποτέλεσμα, Ερώτημα, Συμπέρασμα
3. Παρατήρηση, Ερώτημα, Υπόθεση, Πείραμα, Συμπέρασμα, Αποτέλεσμα
4. Παρατήρηση, Ερώτημα, Υπόθεση, Πείραμα, Αποτέλεσμα, Συμπέρασμα

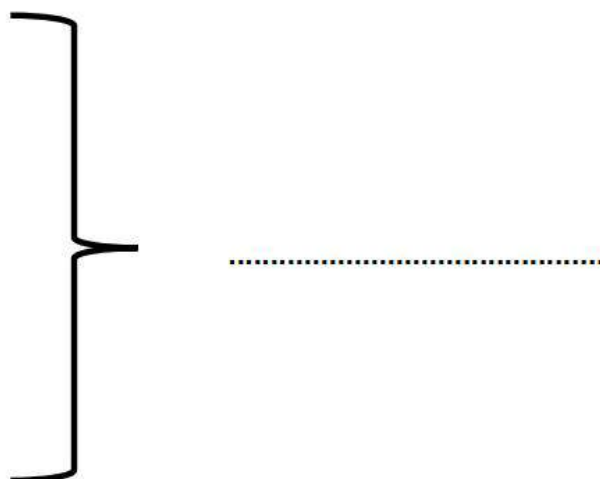
ΑΣΚΗΣΗ 4

α) Να ονομάσετε τις τρεις κατηγορίες, στις οποίες ανήκουν τα ακόλουθα φυσικά σώματα:

- Περιστερί



- Κυκλάμινο



- Δερμάτινη τσάντα



- Ξύλινη κουτάλα



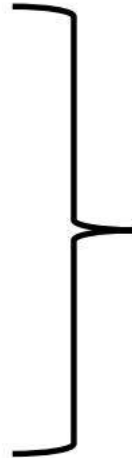
- Αυτοκίνητο



- Υπολογιστική μηχανή



.....



.....

β) Να δώσετε δύο (2) λόγους, που να δικαιολογούν γιατί δεν μπορούμε να κατατάξουμε τα ρομπότ στους ζωντανούς οργανισμούς, παρόλο που κινούνται, μιλούν και αντιδρούν σε ερεθίσματα.

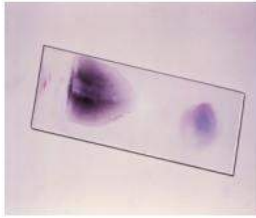
1.....

.....

2.....



γ) Να ονομάσετε τα ακόλουθα εργαστηριακά όργανα (1-4), που χρησιμοποιήσαμε πολλές φορές σε διάφορα πειράματα στο εργαστήριο:



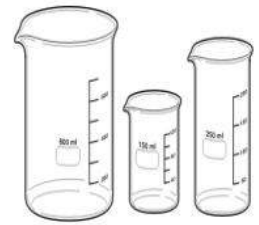
1.....



2.....



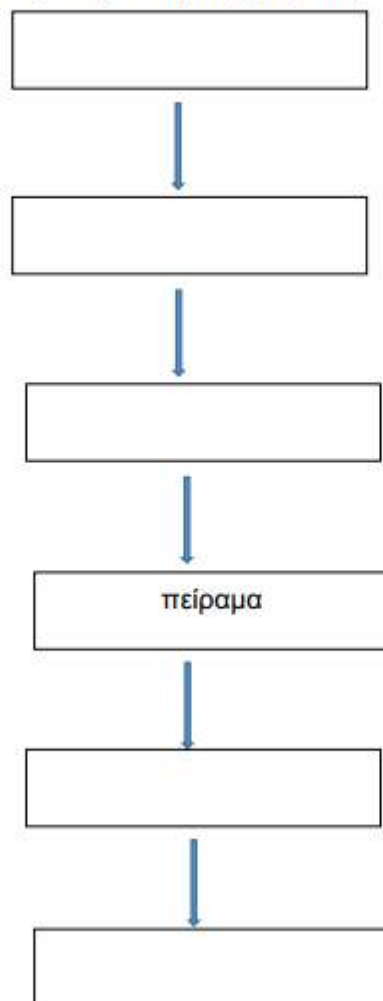
3.....






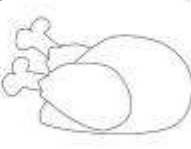

4.....

ΑΣΚΗΣΗ 5

α) Να γράψετε με τη σωστή σειρά τα βήματα της επιστημονικής μεθόδου, χρησιμοποιώντας τις έννοιες: αποτελέσματα, ερώτημα, παρατήρηση, συμπέρασμα, υπόθεση.



β) Να παρατηρήσετε τις εικόνες και να συμπληρώσετε τον πίνακα, γράφοντας κάτω από κάθε σώμα που απεικονίζεται αν είναι έμβιο, άβιο ή νεκρό.

ΑΣΚΗΣΗ 6

Πιο κάτω σας δίνονται 2 (δύο) εικόνες των σωμάτων **A** και **B**.



A



B

α. Έμβιο σώμα είναι αυτό που φαίνεται στη εικόνα

β. Να γράψετε 4 (τέσσερις) λόγους που το σώμα αυτό είναι έμβιο.

- i.....
- ii.....
- iii.....
- iv.....

ΑΣΚΗΣΗ 7

α) Να γράψετε τέσσερις (4) κοινές λειτουργίες που χαρακτηρίζουν όλους τους ζωντανούς οργανισμούς.

-
-
-
-

β) Να καταγράψετε με τη σωστή σειρά τα βήματα της επιστημονικής μεθόδου.

Βήμα 1:

Βήμα 2:

Βήμα 3:

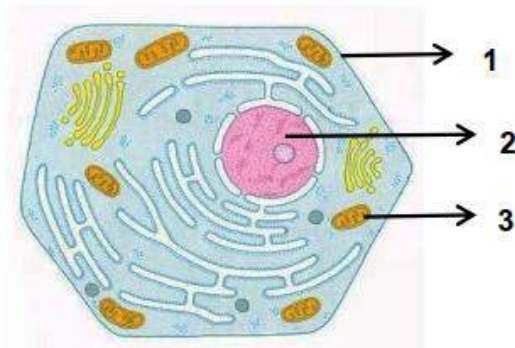
Βήμα 4:

Βήμα 5:

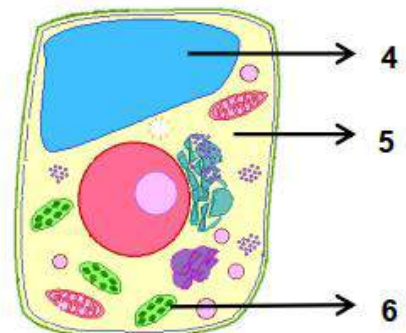
Βήμα 6:

ΑΣΚΗΣΗ 8

Να ονομάσετε τα μέρη με τους αριθμούς 1 – 6.



- 1.
- 2.
- 3.



- 4.
- 5.
- 6.

ΑΣΚΗΣΗ 9

Στις πιο κάτω εικόνες φαίνονται άβια, έμβια και νεκρά σώματα. Να κυκλώσετε την σωστή απάντηση που αντιστοιχεί σε κάθε εικόνα.



ΑΒΙΟ

ΕΜΒΙΟ

ΝΕΚΡΟ



ΑΒΙΟ

ΕΜΒΙΟ

ΝΕΚΡΟ



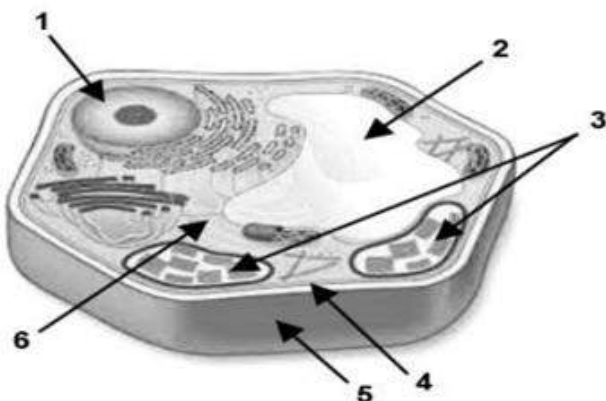
ΑΒΙΟ

ΕΜΒΙΟ

ΝΕΚΡΟ

ΑΣΚΗΣΗ 10

(α) Σας δίνεται το πιο κάτω κύτταρο. Να ονομάσετε το οργάνιδο στο οποίο αντιστοιχεί ο κάθε αριθμός.



Αριθμός	Ονομασία
1	
2	
3	
4	
5	
6	

(β) Να κυκλώσετε τη σωστή απάντηση.

Ποια είναι τα μέρη του κυττάρου που υπάρχουν σε ένα φυτικό **ΚΑΙ** σε ένα ζωικό κύτταρο;

- A. Πυρήνας, μιτοχόνδρια, κυτταρόπλασμα
- B. Χλωροπλάστες, χυμοτόπιο, πυρήνα
- Γ. Κυτταρικό τοίχωμα, χυμοτόπιο, χλωροπλάστες
- Δ. Κυτταρική μεμβράνη, χυμοτόπιο, χλωροπλάστες